

## ¿Cómo podemos apoyar un School-Student-Padre compacto?

---

- Conferencias Padres y Maestros
- Padres y voluntarios de la comunidad
- Reconocimiento de logros estudiantiles
- Comunicación entre los padres y los maestros en relación con las tareas escolares y otras cuestiones
- Boletines, Padres Cartas, Página Web de la escuela, los correos electrónicos
- Reuniones informativas que proporcionar a los padres con la lectura y las matemáticas estrategias para utilizar en casa
- Las responsabilidades de los estudiantes publicado y revisado

## ¿Cómo sabemos que nuestro trabajo es compacto?

- Los debates en las reuniones oficiosas
- Mantener registros de asistencia las reuniones
- Mejorando el rendimiento estudiantil
- Un cuidado ambiente

## Las escuelas del condado y Emanuel Swainsboro Escuela Primaria Objetivos:

---

- Para el 2013-14, todos los estudiantes a alcanzar altos niveles, como mínimo alcanzar aptitud o mejor en todas las áreas académicas.
- Todos los estudiantes con un dominio limitado del inglés se lleguen a dominar el inglés y alcanzar altos niveles de calidad académica, como mínimo alcanzar aptitud o mejor en todas las áreas académicas.
- Todos los estudiantes serán impartidos por altamente cualificados, los maestros eficaces.
- Todos los estudiantes serán educados en entornos de aprendizaje que son seguras y libres de drogas, y propicio para el aprendizaje.
- Todos los estudiantes se gradúan de la escuela



## Título I

---

Swainsboro elemental, los estudiantes que participan en el Título I, parte un programa, y sus familias, están de acuerdo en que el presente convenio se describe cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de un mejor rendimiento académico de los estudiantes, así como se describe cómo la escuela y los padres, construir y desarrollar una asociación en la que se ayuda a los niños a alcanzar el estado de calidad. Los padres pueden estar involucrados en la planificación anual, la revisión y mejora de la participación de los Padres, School-Student -Padre compacto, y el Plan de alcance escolar en forma organizada, en curso, y de manera oportuna. La reunión anual se celebrará para informar a los padres del Título I, Parte A y programa para explicar el Título I, Parte A requisitos y el derecho de los padres a participar en Título I, parte A los programas. La escuela también se proporcionan cada uno de los padres notificación oportuna cuando su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado.

# 2013-2014 Escuela Primaria Swainsboro School-Student -Padre Compacto

Revisada en Septiembre 23, 2013



## Qué es un School-Student - Padre compacto?

La School-Student -Padre Compact es un acuerdo entre la escuela, los niños y los padres de los niños en la escuela. UN compacto describe cómo los padres, el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar logros de los estudiantes. Hacemos que este acuerdo para inspirar cada uno de nosotros para ayudar a los estudiantes a alcanzar el máximo de su potencial intelectual, emocional y físico.

### Un compacto:

- Es un acuerdo formal
- Define las responsabilidades de cada uno
- Se evalúa basándose en los logros de los estudiantes

## Las responsabilidades de los estudiantes

Yo:

- Hacer mi tarea todos los días.
- Pedir ayuda cuando lo necesite.
- Participar en tareas de clase y actividades.
- Comportarse adecuadamente en todo momento en el aula, y en el autobús.
- Tratar mis profesores y otros adultos en la autoridad y el respeto.
- A mis padres o tutores todos los avisos y la información que recibo cada día.
- Excel en el sentido positivo A,B,C de aprendizaje: académicos, comportamiento y carácter.

## Escuela Responsabilidades

*Swainsboro Escuela Primaria:*

1. Ofrecen un alto nivel de calidad currículo e instrucción a través de:
  - Normas fundamentales comunes en Lectura, Inglés, Lengua y Literatura, y Matemáticas
  - Georgia Las normas de rendimiento en ciencias, estudios sociales, música, Salud, Educación Física y
  - Respuesta a la intervención (RTI) las intervenciones de apoyo para alumnos con dificultades
2. Celebrar las reuniones de padres y maestros a través de:
  - Organización Padres y Maestros (PTO) reuniones con profesores visitantes 4 veces durante el año escolar.
  - Las oportunidades para la discusión de los logros de los estudiantes, tanto durante como después del horario escolar a petición de los padres o maestros.
3. Proporcionar a los padres con frecuentes informes de progreso de los alumnos a través de:
  - Semanalmente las carpetas
  - Informes oficiales sobre los progresos & Report cards cada 4 1/2 semanas
  - Portal principal para visualización en línea sobre el progreso de los estudiantes
4. Proporcionar acceso razonable al personal:
  - Antes de ir a la escuela, después de la escuela, y durante el horario escolar
  - Uno-a-uno conferencias, correo electrónico, teléfono, texto y edmodo
  - Comunicación Carpeta hojas semanales
5. Proporcionar oportunidades para que los padres, abuelos, y a los miembros de la comunidad de voluntarios y participar en la escuela a través de:
  - Ayudando con fluidez en la lectura, las matemáticas la fluidez, vocabulario Examen
  - Ayudar a tareas de organización en el aula, los viajes de campo, Jr. Beta y Club de Ajedrez
  - Ayudando con ferias del libro, necesidades de los medios de comunicación, recaudadores de fondos, y Días de Campo

## Padres Responsabilidades

Yo/nosotros, como (a) padre(s), podrá:

- Asegúrese de que mi hijo está en la escuela cada día a tiempo.
- Apoyo la maestro/a de mi hijo para lograr los cambios necesarios en el rendimiento académico, comportamiento en clase, o la participación.
- Participar en las actividades escolares, viajes de campo, etc. como mi horario se lo permite.
- Participar, cuando proceda, en la toma de decisiones relativas a la educación del niño.
- Manténgase informado acerca de mi educación del niño, así como comunicarse con la escuela de manera rápida lectura todos los avisos de la escuela o el distrito escolar ya sea recibido por mi hijo o por correo y responder, en su caso.
- Comunicarse regularmente con el maestro de mi niño y asistir a las juntas de padres
- Alentar a mi hijo a leer en casa y completar todas las tareas para el hogar.

Por favor, firme y ponga la fecha abajo para confirmar que ha leído y recibido, y acepta esta School-Student -Padre compacto. Una vez firmado, por favor devuelva el formulario a la maestra de su hijo. Esperamos que nuestra escuela alumno-sociedad con los padres!

Profesor Firma:

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Padre/guardián Firma:

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Estudiante Firma:

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

